

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu derste, bilim, bilimsel araştırma nedir, bilimsel araştırma yöntemleri nelerdir, bilimsel araştırmanın nasıl yapılması gerektiği, kaynak araştırması, kaynak kullanımı, araştırma etiği gibi konuların öğrencilere öğretilmesi amaçlanmaktadır

Dersin İçeriği

Araştırma yöntemleri kullanılarak araştırma konusu ile ilgili araştırma yapılır ve elde edilen bulgular kaydedildikten sonra öğrencilerle elde edilen bulgular hakkında konuşulur. Metin üzerinde gerekli düzeltmeler yapılır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Öğrencilerin araştırma konusu ile ilgili makaleler, basılı kitaplar, tezler ders malzemesi olarak kullanılmaktadır.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi yöntemi kullanarak akademik çalışmaları analiz etme, yorumlama, çıkarım yapma vb. tekniklerin öğretimi, Karşılaştırma araştırma yöntemi benimseyen çalışmalarda verilerin toplanması, sınıflandırılması vb. tekniklerin öğretilmesi. Klasik ve Modern Çince yazılan akademik çalışmaların analizi.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Problem Çözme Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Beceri Geliştirme Çalışması, Makale Eleştirisi, Kitap Eleştirisi vb. yöntemler kullanılarak akademik araştırmaların çözümlenmesi, akademik araştırmanın alt tabanının hazırlanması, literatür çalışması, çalışmanın giriş ve gelişme aşamalarının oluşturulması vb.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Sema Gökenç Gülez Doç. Dr. Fatma Ecem Ceylan Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul Ceylan Dr. Öğr. Üyesi Semine İmge Azertürk

Program Çıktısı

1. Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
2. Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.
3. Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
4. Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
5. Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
6. Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
7. Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
8. İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
9. Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
10. Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.

Hazırlık			
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik
			Uygulama
1		Anlatma, Alıştırma ve Uygulama, Beyin Fırtınası, Proje Temelli Öğrenme	Bilimin tanımı, işlevi
2		Anlatma, Alıştırma ve Uygulama, Beyin Fırtınası, Proje Temelli Öğrenme	Bilimsel yöntemin temel ilkeleri
3		Anlatma, Alıştırma ve Uygulama, Beyin Fırtınası, Proje Temelli Öğrenme	Bilimsel araştırma türleri
4		Anlatma, Alıştırma ve Uygulama, Beyin Fırtınası, Proje Temelli Öğrenme	Bilimsel araştırmada veri toplama teknikleri
5		Anlatma, Alıştırma ve Uygulama, Beyin Fırtınası, Proje Temelli Öğrenme	Türkçe Çince kaynakça, APA atf gösterme ve temel ilkeleri
6		Anlatma, Alıştırma ve Uygulama, Beyin Fırtınası, Proje Temelli Öğrenme	Örnek makale inceleme
7		Anlatma, Alıştırma ve Uygulama, Beyin Fırtınası, Proje Temelli Öğrenme	Örnek tez inceleme
8			Ara Sınav
9		Anlatma, Alıştırma ve Uygulama, Beyin Fırtınası, Proje Temelli Öğrenme	Araştırma konusu ile ilgili çalışmalar ve değerlendirmeler
10		Anlatma, Alıştırma ve Uygulama, Beyin Fırtınası, Proje Temelli Öğrenme	Araştırma konusu ile ilgili çalışmalar ve değerlendirmeler
11		Anlatma, Alıştırma ve Uygulama, Beyin Fırtınası, Proje Temelli Öğrenme	Araştırma konusu ile ilgili çalışmalar ve değerlendirmeler
12		Anlatma, Alıştırma ve Uygulama, Beyin Fırtınası, Proje Temelli Öğrenme	Araştırma konusu ile ilgili çalışmalar ve değerlendirmeler
13		Anlatma, Alıştırma ve Uygulama, Beyin Fırtınası, Proje Temelli Öğrenme	Araştırma konusu ile ilgili çalışmalar ve değerlendirmeler
14		Anlatma, Alıştırma ve Uygulama, Beyin Fırtınası, Proje Temelli Öğrenme	Araştırma konusu ile ilgili çalışmalar ve değerlendirmeler
15		Anlatma, Alıştırma ve Uygulama, Beyin Fırtınası, Proje Temelli Öğrenme	Araştırma konusu ile ilgili çalışmalar ve değerlendirmeler
16			Final Sınavı

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Proje	14	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00
Araştırma Sunumu	2	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Rapor	2	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Çin Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı ilişkisi

- P.Ç. 28 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 29 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 30 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 31 :** Çin dili, edebiyatı, tarihi, felsefesi alanlarında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 32 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 33 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 34 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 35 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- Ö.Ç. 1 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- Ö.Ç. 2 :** Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.
- Ö.Ç. 3 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- Ö.Ç. 4 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- Ö.Ç. 5 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- Ö.Ç. 6 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- Ö.Ç. 7 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- Ö.Ç. 8 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- Ö.Ç. 9 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- Ö.Ç. 10 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.